

ЗАВЕРЯЮ
Начальник отдела образования
Управления образования
Исполнительного комитета
муниципального образования
г.Казани
по Авиастроительному и Ново-
Савиновскому районам
И.Е.Романова
« 25 » октября 2024г



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 348 комбинированного
вида с татарским языком воспитания и
обучения» Авиастроительного района
г.Казани
В.З. Гарипова
« 25 » октября 2024г



Заявка

на участие в республиканском конкурсе среди педагогов, осуществляющих
воспитание и обучение на родном языке на реализацию проектов, направленных на
сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории
Республики Татарстан

1. Информация об участнике отбора:

Заявитель (ФИО (последнее- при наличии) участника отбора	Число, месяц, год рожден ия	Должность, место работы, место нахождения дошкольной образовательн ой организации, телефон, электронный адрес	ФИО (последнее- при наличии) руководителя (полностью) образовательн ой организации, в которой участник Конкурса осуществляет образовательн ую деятельность по основному месту работы	Индекс, адрес места проживан ия, телефон, адрес электронн ой почты	Паспортные данные/ Идентификацион ный номер налогоплательщи ка/ Номер страхового пенсионного свидетельства
Галиуллена Альфия Гаптельяхатов на	2.03.1977 г	Воспитатель в татарской группе. МАДОУ «Детский сад № 348». г.Казань, ул.Дубинина, д. 2 (843) 570-96-22.	Галиуллена Альфия Гаптельяхатовна	420137, г.Казань, ул. Айдарова д.15, кв.72 89520468460	Паспорт 9222 101003 отделом МВД по РТ Авиастроительного района г.Казани 22.08.2001г ИНН 166102073176 Снилс 03004717089

2. Образование:

Название образовательной организации	Срок окончания	№ диплома	Квалификация	Специальность
Казанский государственный педагогический университет	2002	0000356	Учитель татарского языка и литературы	Татарский язык и литература

3. Опыт работы:

Период	Наименование организации	Должность	Адрес организации
2007-2011	МАДОУ «Детский сад №400»	воспитатель	С.Перовская, д. 150а
2011-2024	МАДОУ «Детский сад №348»	воспитатель	Дубинина, д. 2

4. Общий стаж/педагогический 27/16

5. Квалификационная категория, год присвоения первая квалификационная категория 2019 год

6. Наличие государственных и ведомственных наград

Почетная грамота МО и Н Республики Татарстан 2009 год.

7. Наличие публикации за последние три года

(скан-копии подтверждающих документов)

8. Достижения воспитанников за последние три года

Название конкурсного мероприятия	Год	Уровень (районный (городской), республиканский, всероссийский)	Место	Ф.И.О. участника
Жәлил укулары	2021-2022г	Городской	Диплом 2 место (Приложение 15)	Фазылжанов Фәнил
“Тел ачыкчлары”	2021-2022г	Республиканский	Диплом 1 место (Приложение 15)	Фазылжанов Фәнил
Жәлил укулары	2022-2023	Районный	Диплом Гран-При (Приложение 15)	Сабиров Раян
Конкурс	2023-2024	Районный	Диплом	Шерхалов

чтецов			1 место (Приложение 15)	Арсений
“Татар малае, Татар кызчыгы-2024”	2023-2024	Районный	Диплом Гран-При (Приложение 15)	Шакирова Марьям
“Татар малае, Татар кызчыгы-2024”	2023-2024	Республиканский	Лауреат (Приложение 15)	Шакирова Марьям
“Куңелләрдә мәңге яшъ Тукай”	2023-2024	Республиканский	Диплом 2место (Приложение 15)	Сабирова Асия
“Куңелләрдә мәңге яшъ Тукай”	2023-2024	Республиканский	Диплом (Приложение 15)	Шакирова Марьям

(см. приложение 15)

9. Достижение участника отбора в профессиональных конкурсах за последние три года

Название конкурсного мероприятия	Год	Уровень (районный (городской), республиканский, российский, международный)	Место
Шкатулка знаний безопасности	2022-2023	Городской	Диплом Победителя (Приложение 15)
«Яшъ артист»	2023-2024	Районный	Грамота 1 место (Приложение 15)
«Дорожные стражи»	2023-2024	Городской	Диплом Победителя (Приложение 15)
«Балачак иле 2024»	2023-2024	Городской	Диплом (Приложение 15)

(см. приложение 15)

10.Методическая активность педагога

Название мероприятия	Год	Уровень (районный, республиканский, российский, международный)	Форма, тема выступления
Дружба народов мира	2022	Республиканский (Приложение 16)	Открытое занятие на научно-практическом семинаре слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОУ по теме: «Современные подходы к

			организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО», организованном ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" на базе
Вежливость спасет мир	2023	Республиканский (Приложение 16)	Открытое занятие на научно-практическом семинаре слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОУ по теме: "Обновление содержания образовательной деятельности в области познавательного развития детей дошкольного возраста », организованном ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Роль татарского народно-прикладного искусства в воспитании дошкольников	2023	Районный (Приложение 16)	Выступление на семинаре-практикуме воспитателей ДОУ Авиастроительного района по теме: «Роль татарского народно-прикладного искусства в воспитании дошкольников» организованном УО ИКМО г. Казани по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам
Приобщение детей к традициям и культуре народов Поволжья	2024	Районный (Приложение 16)	Выступление на семинаре-практикуме воспитателей ДОУ Авиастроительного района по теме: «Роль татарского народно-прикладного искусства в воспитании дошкольников» организованном УО ИКМО г. Казани по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам
Дружба народов мира	2022	Республиканский (Приложение 16)	Открытое занятие на научно-практическом семинаре слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОУ по теме: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО», организованном ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" на базе

(см. приложение 16)

11. Организация процесса обучения и воспитания на родном языке

Наименование воспитательного мероприятия	(скан-копии подтверждающих документов, фото мероприятий) (см. Приложение 10 -14)
Организация национальных праздников, обычаев, традиций. Участие разнообразных конкурсах, посвященные к сохранению родного языка.	Приложение 10

12. Работа с родителями по сохранению родных языков

Наименование воспитательного мероприятия	
Организация проектов: «Национальные блюда народов Поволжья»; «Дуслык проекты», «Тылсымлы тукумалар», «Оста куллар»	<i>Приложение 10, 14</i>

13. Описание проекта

Название проекта	Родной язык – душа народа
Цель и задачи проекта	Цель проекта: воспитание любви, интереса и уважения к родному языку, через погружения дошкольников в языковую среду. Задачи проекта: 1. Воспитывать языковую толерантность, положительного отношения к изучению родного языка. 2. Обучение детей свободно пользоваться родным языком в общении с окружающими людьми 3. Формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими. 4. Формирование эффективного взаимодействия детей, педагогов, родителей. 5. Создание условий к приобщению обучения родному языку.
Обоснование актуальности и социальной значимости проекта	Актуальность: Овладение родным языком является одним из самых важных приобретений ребёнка в дошкольном детстве и рассматривается в современном дошкольном образовании как общая основа воспитания и обучения детей, потому что родной язык является средством получения знаний, умений и навыков. Именно в дошкольном возрасте активно усваивается речь, идет погружение в истоки национальной культуры. Поэтому, процесс речевого развития в современном дошкольном образовании, рассматривается как общая основа воспитания и

	обучения детей. Поэтому так важно с детства создавать представление о том, что язык – это главное сокровище народа; воспитывать любовь и бережное отношение к родному языку. Родной язык необходим не только как средство общения и познания окружающей действительности, но и как средство сохранения национальных культурных традиций.										
Описание проекта, его практическая значимость	Проект будет содействовать решению проблемы сохранения языка, возрождения и развития национальных и культурных традиций, осуществлению мер по поддержке творческой деятельности педагогических работников и родителей. Будет создана развивающая этнокультурная среда для обучения, воспитания и развития детей, формирования национального самосознания и значимости. Этапы проекта: Организационный этап: • определение цели и задач; • изучение условий реализации проекта; • разработка плана работы с детьми, с педагогами, с родителями; • выбор форм и методов работы с детьми; • определение необходимого материала (дидактические пособия, литература, игры, атрибуты и т.д.) • привлечение родителей к участию в проекте ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Обучение воспитанников родному татарскому языку во время непосредственно образовательного процесса осуществляется по учебно-методическим комплектам Зариповой З.М., Хазратовой Ф.В. «Туган телдә сөйләшәбез», Манюровой Г.Х.«Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел», Шаеховой Р.К. «Авазларны уйнатып». В рабочие программы всех педагогов включена работа по билингвальному образованию детей. Этнокультурная региональная составляющая является частью основной образовательной программы ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений. Она разработана на основе региональной образовательной программы дошкольного образования Шаеховой Р.К. Календарный план реализации проекта <table><tr><th colspan="5">Практический этап</th></tr><tr><th>п/</th><th>месяц</th><th>С педагогами</th><th>С детьми</th><th>С родителями</th></tr></table>	Практический этап					п/	месяц	С педагогами	С детьми	С родителями
Практический этап											
п/	месяц	С педагогами	С детьми	С родителями							

	п				
	1	январь	-Консультация «Роль родного языка в формировании личности ребенка». -Создание проекта «В стране дружбы» -Разработка книг Народов Поволжья»	-Развитие речи в режиме дня. -Просмотр мультфильмов на татарском языке (Все возрастные группы) Ответственный: ст.воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели	-Открытие родительского клуба «Счастливая семья» - Анкетирование «Народные традиции в вашей семье»
	2	февраль	-Консультация «Международный день родного языка». Цель: вызвать интерес воспитанников к изучению и сохранению родного языка, воспитать уважение к культуре и традициям своего народа. -Создание проекта «Мастер и мастерицы». -Создание краеведческого музея: «Край родной»	Конкурс чтецов «Есть у каждого язык, что родной навеки». (Все возрастные группы) -Знакомство детей с национальными блюдами «Безнен ашлар». Старшая и подготовительная к школе группа. -Участие в международном конкурсе «Джалиловские чтения». Подготовительная группа Ответственный: ст.воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели.	Изготовление лэпбуков по темам УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по – татарски» для детей старшего возраста Цель: воспитание любви, интереса и уважения к родному языку.
	3	март	-Консультация «Формирование языковой культуры ребенка, через художественную литературу родного (татарского языка). Цель: Всестороннее социально-личностное, познавательное-речевое обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры,	-Беседа «Мой родной верный друг-родной язык». -Знакомство детей с национальными украшениями народов Поволжья. Старшая и подготовительная группа. - Участие в телеканале «Шаян» М.Джалиль «Красная ромашка» Подготовительная группа Ответственный: ст.воспитатель, воспитатель по обучению татарскому	-Мастер класс в рамках родительского клуба «Развитие у детей интереса к родному языку, к традициям родного народа». Цель: Показать детям красоту национальностей культуры, через песни, национальные татарские

			изучения татарского о языка. -создание проекта «Сувенирная лавка»,	языку, музыкальный руководитель, воспитатели	танцы, сказки, игры, национальных костюмов. Обычай. -папка передвижка «Украшения народов Поволжья»
	4.	апрель	-Литературно- музыкальный вечер, посвященны й дню рождения Габдуллы Тукая. -Участие в городском конкурсе «Декоративно прикладного искусства». -создание проекта «Цветные лоскутки»	-Конкурс рисунков по произведениям великого татарского поэта Габдуллы Тукая. Все возрастные группы. -Участие в городском конкурсе поэтическая весна. Старшая группа. -Районный конкурс «Яшь артист». Участие в республиканском конкурсе «Татар малае, татар Кызчыгы» Ответственный: ст.воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку, музыкальный руководитель, воспитатели	-Консультация «Говорим дома» -Папка передвижка национальные костюмы народов Поволжья
	5.	май	-Консультация «Народные подвижные игры». Цель: приобщение детей к народной культуре народов Поволжья. -Разработка брошюры «Народные подвижные игры»	-Участие в городском конкурсе «Балачак иле». Подготовительная группа. - Участие в республиканском конкурсе «Тел ачкычлары». Подготовительная группа. Ответственный: ст.воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку, музыкальный руководитель, воспитатели	-Консультация «Роль семьи в сохранении родного языка». Цель: сохранения народных культурных традиций, совершенствов ания работы по организации содействия сплочения семьи, формирования образа семьи на основе традиционных семейных. Ценностей

	6.	июнь	Разработка брошюры «Пословицы и поговорки народов Поволжья»	-Участие в районном конкурсе «Сама садик я садила». Старшая группа. -«Сабантуй». Все возрастные группы. Ответственный: ст.воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку, музыкальный руководитель, воспитатели	-Конкурс рисунков «Казань- город будущего».
	7.	июль	Разработка брошюры «Загадки народов Поволжья».	Просмотр мультфильмов на татарском языке Г.Тукай «Шаян Песи». Средняя, старшая,подготовительная группы. Ответственный: воспитатели.	- Папка передвижка Национальные подвижные игры
	8.	август	Спортивное мероприятие «Игры народов Поволжья». Все возрастные группы. Ответственный: ст.воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку, музыкальный руководитель, воспитатели.		
	9.	сентябрь	-Семинар «Традиционные и нетрадиционные подходы в ознакомлении детей с художественной литературой на родном языке» Цель: совершенствовать профессиональный уровень педагогов в работе по ознакомлению детей с художественной литературой. Организация конкурса «Я говорю и работаю на татарском»	Рассматривание альбома «Мой край родной». Старшая , подготовительная группа. -Конкурс рисунков по татарским народным сказкам. (средняя,старшая, подгот.группа) Ответственный : воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели	Творческий конкурс «Сказки родного края» (панно, коллаж, аппликация, поделка) «Осенняя выставка»
	10 .	октябрь	-Мастер-класс «Этнокультурное воспитание дошкольников». Цель: передача и	-Осенний праздник урожая “Сәмбелә бәйрәме”.	Мастер – класс в рамках родительского клуба Создание

			распространение педагогического опыта по ознакомлению с этнокультурным воспитанием детей дошкольного возраста .	Все возрастные группы. -Развлечение «Каз омесе». Подготовительная группа Ответственный : ст.воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку, музыкальный руководитель, воспитатели	“Музея хдеба”
11 .	ноябрь	-Методическая неделя по теме «Использование фольклора народов Поволжья в целях нравственного воспитания дошкольников Цель: Сформировать представления у детей дошкольного возраста о культуре народов Поволжья, разнообразить содержание предметно – развивающей среды ДОУ. Изготовление макетов народов Поволжья.	“День творчества” Национальные костюмы. Творчество детей по мотивам русского, татарского орнамента, украшения женской и мужской одежды Все возрастные группы. Ответственный : ст.воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели.	Фестиваль семейных праздников и традиций «Моя семья».	
12.	декабрь	Консультация «Народная педагогика - ее сущность. Цель: Изучение народной педагогики, как основного источника воспитания детей дошкольного возраста. -Семинар – практикум «Приобщение детей к национальной культуре и культурному наследию родного края» Цель: приобщение к национальной культуре и культурному наследию родного края.	-фестиваль «Дружба народов» Старшая , подготовительная группа. -просмотр мультфильмов на татарском языке «Кышкы кич». Все возрастные группы. Ответственный	- Мероприятие в рамках родительского клуба: КВН «Туган телем-эткэм-энкэмнең теле”.	

			ст.воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку, музыкальный руководитель, воспитатели.	
Заключительный этап				
п/п	Содержание деятельности	сроки	ответственный	результат
1.	Составление картотек методической литературы и дидактических пособий.	В течение года	Старший воспитатель	Картотека методической литературы. Картотека дидактических пособий.
2.	Итоги сотрудничества ДОУ и семьи в рамках реализации проекта	Декабрь 2024г	Старший воспитатель, творческий коллектив МАДОУ, педагоги.	Заинтересованность и сотрудничество (родителей, социальных партнеров)как участников организации воспитательно-образовательного процесса на родном языке.
3.	Анализ результат проекта	Декабрь2024г	Заведующий, старший воспитатель.	Аналитическая справка.
Авторские дидактические пособия, игры:				
Демонстрационный материал (Күрсәтмә материал)	❖ «Һөнәрләр – Профессии» ❖ «Ел фасыллары – Времена года» ❖ «Минем шәһәрәм – Мой город» ❖ «Халкыбыз жәүхәрләре» ❖ «Йорт хайваннары – Домашние животные» ❖ «Балалар бакчасы – Детский сад»			
Ләпбуки	❖ “Уйный – уйный өйрәнәбез” ❖ «Ел фасыллары – Времена года» ❖ «Минем республикам» ❖ « Национальные головные уборы народов Поволжья» ❖ «Сказки народов Поволжья» ❖ «Национальные костюмы» ❖ «Национальные блюда народов Поволжья»			

		❖ “Әкиятләр илендә”
	Настольно-дидактические игры:	❖ “Җиде таҗ” ❖ “Минем өем” ❖ “Ел фасыллары” ❖ “Кем нәрсә ярата” ❖ “Халкым бизәкләре” ❖ “Домино” ❖ «Яшелчә бакчасында» ❖ «Җиләк-жимешләр (яшелчәләр) җый!» ❖ «Тылсымлы поезд» ❖ «Төсә буенча сайла» ❖ “Минем өем” ❖ «Курчакны киендер – Одень куклу» ❖ «Тылсымлы капчык – Волшебный мешочек» ❖ «Тылсымлы тартма – Волшебная коробочка» ❖ «Уенчыклар кибете – Магазин игрушек» ❖ «Җиһазлар кибете – Мебельный магазин» ❖ «Яшелчәләр кибете – Магазин овощей» ❖ «Киёмнәр кибете – Магазин одежды» ❖ «Бакчада нәрсәләр үсә – Что растет в огороде» ❖ “Компот пешер” ❖ “Салат яса”
	Электронные игры	❖ Интерактивная игра: “Учимся играя” ❖ Интерактивная игра: «Минем гаиләм» ❖ Интерактивная игра: «Бу кем, бу нәрсә» ❖ Интерактивная игра: «Кибеттә» ❖ Интерактивная игра: “Нишли” ❖ Интерактивная игра: “Бу кайда яши?”
	Интеллектуальные карты	❖ «Ел фасыллары – Времена года» ❖ «Түтәлдә нәрсә үсә? – Что растет на грядке?» ❖ «Транспорт төрләре – Виды транспорта» ❖ «Кыргый хайваннар – Дикие животные» ❖ «Яшелчәләр – Овощи» ❖ «Җиләк- жимешләр – Фрукты»
	Дидактические куклы	❖ Куклы народов поволжья ❖ «Курчакны киендер» ❖ «Умная кукла»
	Авторская программа	❖ “Словесные игры для обучения детей татарскому языку”
Практическая работа с детьми Обучение языку ведется не только в организационных формах обучения, но и во время прогулок, режимных моментах, в		

индивидуальной и коррекционной работе. С этой целью на участках детского сада созданы комплекты с необходимыми атрибутами для подвижных и речевых игр на родном языке: “Командир”, “Телефоннан сөйләшәбез”, “Төсләрне танып бел”, “Уенчыкларны сана”, “Карусель”. Каждый ребенок знает цель, правила и ход игры и с удовольствием играя учит татарский (родной) язык.

Посещая музей родного края, музей тюрбетеек, костюмов народов Поволжья, музей кукол разных народов, которые созданы совместно с родителями, дети не только узнали историю, культуру, национальный колорит народов, у них рождается любовь, уважение, интерес к своему народу, и желание говорить на родном языке.

Театрализованная деятельность, где созданы кукольные, настольные, пальчиковые, теневые, платковые, ножные театры, театры на магнитах, на фланелеграфе, и т.д

оказывали яркое эмоционально-психологическое воздействие на ребенка, изменила его отношение к себе и способы общения со сверстниками на родном языке, способствовали формированию внутреннего мира. Желание детей получить роль какого-либо персонажа – был мощным стимулом для речевого развития на родном языке. Во всех видах деятельности, организованные в детском саду, дети погружались в языковую среду.

Для повышения эффективности образовательного процесса использовали информационно- коммуникативные технологии, то есть использование компьютера, интерактивной доски, интернета, телевизора, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуального оборудования, то есть всего того, что может представлять широкие возможности для коммуникации. Например, при помощи интерактивной доски, различными дидактическими играми идет закрепление пройденного материала: «Кого нет», «Что делает?», «Огород », «Посчитай», «Магазин», «Сделай салат», «Кто здесь живет?» и многие другие.

Свои умения и навыки дети успешно демонстрировали на муниципальных и региональных конкурсах, таких как «Яшъ артист», «Балачак иле», “Джалиловские чтения”, «Ко дню рождения Г.Тукая», “Әти-әни һәм мин”, “Татар малае, татар кызчыгы”, “Яшъ эколог” и еще в других конкурсах различного уровня.

Работая над этой проблемой, мы стремились вовлекать детей в самостоятельную речевую деятельность на родном, на татарском языке, чтобы они могли в течение продолжительного времени общаться, развивая речь и свои коммуникативные способности. Благодаря этому, формирование у детей речевых умений и навыков происходило быстрее и эффективнее, дети больше стали общаться на татарском, родном языках.

Практическая работа с родителями.

Участие в проекте со стороны родителей исключительно было добровольное, они осведомлены о том, как работает проект, как формируется двуязычие у ребенка, каких результатов можно достичь в обучении. В итоге, родители демонстрируют ребенку, что они гордятся тем, что он изучает татарский (родной) язык, что он становится двуязычным с детства, они рассказывают с удовольствием о том, что ребенок будет знать два языка, а ребенок видит и слышит, что родители им довольны. Они должны поддерживать идею и стремиться показывать ребенку пользу двуязычия, водить его туда, где можно использовать или продемонстрировать знания родного языка. Родители активно привлекаются к участию в организованной деятельности и детских праздниках. Они предлагают свои идеи, участвуют в подготовке атрибутов для открытых мероприятий и национальных праздников, таких как: «Науруз», «Сабантуй», «Сәмбелә», «Каз әмәсе», «Всемирный день родного языка», «Неделя родного языка».

Практическая работа с педагогами.

Во всех группах педагоги работали с целью обогащения развивающей среды, способствующая развитию интереса детей к изучению родного языка. В группах созданы центры, зоны, уголки, насыщенные разнообразием дидактического материала, играми, пособиями, направленными на развитие всех компонентов речевой системы, представлены наглядные материалы об истории и культуре родного края: книги писателей и поэтов РТ, наборы открыток и альбомы с достопримечательностями городов РТ, изделиями декоративно-прикладного искусства. Во всех группах имеются дидактические игры по изучению родного языка, ознакомлению с культурой родного края. В группах есть не только альбомы, куклы в национальных костюмах по ознакомлению с культурой народов Поволжья, имеются детские костюмы, предназначенные для девочек и мальчиков. Во всех группах достаточно материала о живой природе родного края. Предметы в группе подписаны на двух языках (можно менять, добавлять слова). Используется большой объем наглядного материала в разных формах, стимулирующий у ребенка желание общаться на родном языке.

В работе с родителями по реализации речевых задач в приемной выставлялись консультации, папки-передвижки, оформляются тематические уголки, выставки на разную тематику. Обучение языку ведется не только в организационных формах обучения, но и во время прогулок, режимных моментах, в индивидуальной и коррекционной

	работе. Таким образом, наш проект построен на соответствующие возрасту видах деятельности и формы работы с детьми. Также направлен на взаимопонимание с семьей в целях осуществления речевого развития детей. Использование нестандартных методических приемов способствуют развитию речи, любознательности, активности и творческих способностей каждого ребенка. Аудио и видео приложения, эстетически оформленные наглядно-демонстрационные и раздаточные материалы обеспечивают максимальное разнообразие детской деятельности.
Планируемый результат (продукт), механизма его оценки	Предполагаемые результаты проекта: У всех участников проекта сформирован интерес к изучению родного языка; Педагогические работники, участники проекта профессионально компетентны в области речевого развития, направленного на сохранение и развитие родных языков; Заинтересованность и эффективное сотрудничество родителей, социальных партнеров как участников организации воспитательно-образовательного процесса на родном языке; Создана предметно развивающая среда соответствующая реализации проекта.

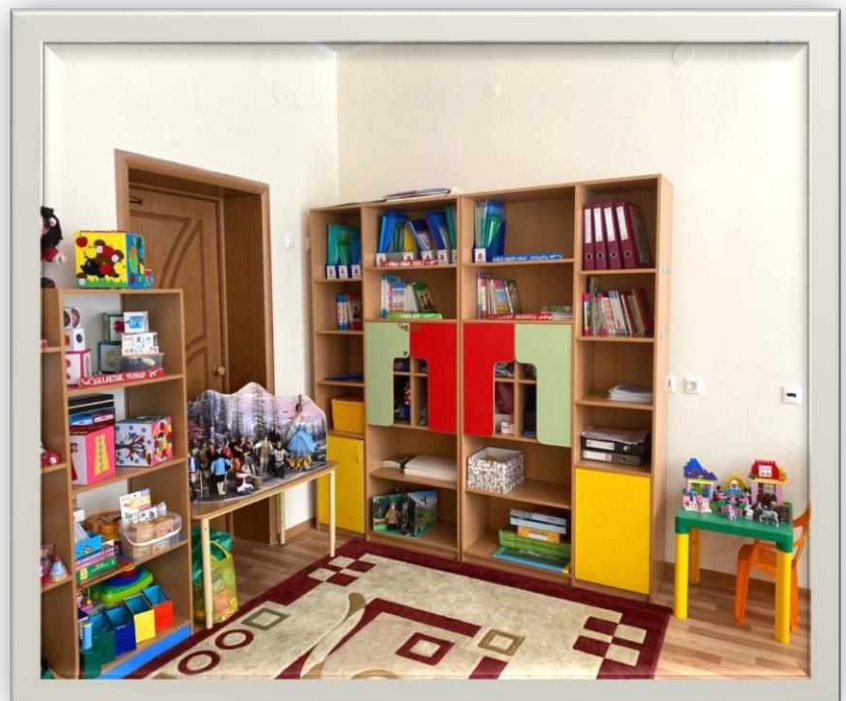
Целевые группы проекта	Воспитанники МАДОУ «Детский сад №348 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»; Педагоги МАДОУ «Детский сад №348 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»; Родители МАДОУ «Детский сад №348 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»;
Информационная открытость/ трансляционная привлекательность	Сущность проекта заключается в использовании инновационных технологий, интернет ресурсов, так же тесное взаимодействие разных структур: дошкольной образовательной организации, школ, 14 гимназия с воспитанием и обучением на татарском языке; канал ТНВ, Шаян ТВ; республиканский конкурс «Татар малае, татар кызчыгы»; международный конгресс татар «Ак калфак», и средства массовой информации. (см.приложение)

Настоящей заявкой участник Конкурса подтверждает согласие на публикацию (размещение) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации об участнике Конкурса, о подаваемой участником отбора заявке, иной информации об участнике отбора, связанной с соответствующим отбором.

Подпись участника Конкурса

А.Г. Галимуллин

Развивающая среда, созданная для обучения татарскому (родному) языку.



Развивающая среда сопровождает детей во всех уголках нашего детского сада. В холлах организованы разнообразные музеи.



музей полотенец разных народов

Музей хлеба, тюбетеек,



Не забываем ознакомить детей с бытом татарского народа, о национальных элементах, о древних и современных национальных костюмах



Развивающую среду также сопровождает этнокультурный региональный компонент



*Национальные блюда народов Поволжья
Макеты древнего домашнего быта народов Поволжья*







Приложение 5

Национальный колорит, огромное количество дидактических игр также присутствует во всех группах детского сада



краеведческий музей в группе



Приложение 6

Дидактические игры из фетра по обучению детей татарскому языку





Уголок родного края в группах



Декоративно-прикладное искусство татарского народа. Творчество наших педагогов





Приложение 8

Также широко применяем ИКТ формы обучения по татарскому, родному языкам



Дети с удовольствием, играя учат татарский язык

Обучающие сюжетно-ролевые игры во время режимных моментов



Регулярно проводим мастер-классы, консультации с педагогами





*Широко применяем
театрализованную деятельность*



*Изучаем родной язык во время
прогулок*

Проект с родителями «Национальные блюда народов Поволжья»



Совместный проект с родителями «Тылсымлы жепләр»





Национальные праздники и развлечения

Приложение 11







Приложение 12

Конкурс «Джалиловские чтения»



Телеканал «Шаян ТВ»



Городской конкурс «Жырлы яз»



Приложение 12

Республиканский конкурс “Тел ачкычлары”



Конкурс “Яшъ артист”



Республиканский конкурс “Татар малае, татар кызчыгы”



О нас пишут

10 БИЗНЕС ТӘҖИТ

23 июнь, 2021 ел

Чишмә башы

Без хәзер бала тәрбияләүдәге бөтен кичеләкләребезне балалар бакчасына, мәктәпкә сылтыйбыз, еш кына үзебезне оста, уңан итеп акыйбыз. Балаларыбызны үз теләбездә сөйләшсәргә өйрәтсәк, алар белән урыс телендә генә сөйләшсәк. Янәсә, туган теләбез, әби-бабаларыбызның теле кирәк түгел. Мәктәпләрдә дә күп ата-аналар татар телен укуга каршы чыга дип, гәҗитләрдә язсалар. Шуларны тыңлап, үз ана телләрен якламаганга, укуга сәгатәләре күп мәктәпләрдә кыскартылды.

Шунысы кызык, безнең күршәдә генә чеп-чи урыс гаиләсе Димхәревләр иди. Валера үзенең туруны Уллының балалар бакчасына илтә, алып каята. Күп вакыт алар миңа каршы очрый. Иң беренчә булып минем белән кичкәнә Улына саф татар телендә, исәнмесез, дип исәнләшә, сау булыгыз, дип китеп бара. Татар телен кайдан өйрәнден, дип сораяч: «Безнең сәдиктә татарча жырларга, сөйләшсәргә өйрәтәләр», — дип җавап бирә.

Аның шулай матур итеп татарча исәнләшү, сорашуларга җавап бирүе мине бик кызыксындырды һәм ул йери торган балалар бакчасына куналдем. Монда мине каткадан кергүгә, исән-мәсәз, дип, бер төркөм балалар, татар мохите белән җойлашкан майдан-кышлар, милли киём кигән тиен сыны каршы алды. Балалар бакчасының да исеме «Тиенкәй» икән.

Бу балалар бакчасының җитәкчеләрен күрсә килү телгә белән эчкә кердем. Килеп кәргән тә андагы матурлык, чисталык, ниндидер үзенең хас тартып тору кене барлыгы тоелды. Балалар бакчасы медресе бик мөһабәт ханым — Габрилова Венера Зәкәрия кызы икән. 2007нче елдан бирле ул әлеге татар балалар бакчасын җитәкчи. Аның кин күнелә, очык йөзә, үз эшенә карата икситкән талапчынлыгы башка хеҙмәткәрләрдә дә чагылды талкан. Һәр хеҙмәткәр үз эшен җиренә җөткәтә, күңел биреп эшләргә күнәккән.

Өлкен тәрбияче Әһүадиева Рәзидә Хәбибулла кызы балаларга бирелергә тиешле тәрбия һәм белгем бирү процессын оештыра. Бу ханым белән корган ингәмадан соң, мин аны үз эшенең фанаты икән, дигән нәтиҗкәгә килдем. Бөтен җанын, күңелен биреп, бу бакчадагы балалар барлык ачкан тәрбия,



Балалар татарча сөйләшә

Белем, мәхәббәт алыссынар дип тырыша Рәзидә Хәбибулла кызы, һәм шул рухта башка тәрбиячеләргә дә үз ар-Тынынан өси.

Әлеге балалар бакчасында эшләүче тәрбиячеләргә күрәп, үзенең дә сөйләшсә карыйсым килде. Дересен генә өйгәндә, бу тәрбиячеләргә балалар арасынан тартып, аерып алу жөнәп булмады. Алар үзләре дә балалар белән әвәре килеп, уйнап-көчөп, саф татар телендә сөйләшсәп эшләп аталар иди. Берничә мизгәлгә үзем дә шул балалар яшенә төшсәп, шушында кала-сым килде. Мине шуңдый тәрбиячеләр, укучылар күбрәк булсын иди дигән теләк көрәп урнашты күнеләмә. Үз эшләреннән осталары буганда бетмәс әле ул безнең татар теләбез!

Иң төп геройлар — балалар турунда берничә сүз әйтпә китмиңа ярамас. Әлеге балалар бакчасына төрле милләт балалары йери икән: татар, рус, кәрәшен, әрмән, казак, узбек, чечен, мари, чуваш һ.б. Балалар бакчасына китергәндә аларның әти-әниләре татар телен өйрәтүгә ризалык биргән. Нәтиҗәдә бу балалар төрле милләттән булуга карамастан, татар телендә сөйләшсәп уйнайлар, жырлар жырлайлар, шыгык сөйләшсәп, төрле конкурсларда катнашалар. Конкурс димактан, район бунча, шәһәр, республика, халыкара конкурсларында дисеңмә — барлык чараларда катнашкан Фазылханов Фәнил Райл улы турунда сөйләп китсәм килә.

Бу балага табигать барлык салат-

ларне да бүләк иткән диярсен. Жырлау, шыгык сөйләшсәп, төрле ролләрлә уйнау — барысын да бик зур теләк белән башкара ул. Фәнилнең әтисе Райл бик матур итеп татар халык жырларын башкарырга ырат. Әнисе Фәния әлеге балалар бакчасында хеҙмәт күрсәтә, һәм ул да жыр-моңга гашик кеше, бик матур итеп татар телендә жырлай. Ул нәшергән татар халык милли ашлары теленнә астарлык. Чак-нактан миңа да авыз итәргә туры килде. Авылда оны минчә пешкән бу ризыкларның таме дә, исе дә йөрәккә май булып ята. Фәнилнең абыйсы Ришат татар телендә бик матур шыгырлар оят итә. Мине шуңдый гаиләдә үскән бу бала.

Әлеге баланың талантны үстерүдә, татар рухында тәрбияләүдә, әлбәттә индә, гаиләдә дә бик күп эш башкарыла. Бу салатлар берничә буыннан килә икән индә. Бабаларының балалары гармуннарда уйнаган, әбиләре дәү әниләре оста жырчылар булган. Саф татар телендә матур итеп сөйләшсәргә, туган телне онытмаска дигән максат куйган алар үз алдына. Балага үз теленә махәббәтне, гитчәккә, башта гаиләдән башлап, анда дәрәсә юлны күрсәтсәргә кирәк. Бу эшен нәтиҗәсә буларақ, Фәнил Республика бунча, оештырылган «Бити» һәм миңа гаилә конкурсында катнашып, 1нче урын яуган. 2021нче елда Бөтендөнья «Ах калфак» оешмасы азырлан халыкара «Теп аң-кыңлары» конкурсында катнашып,



Фазылхановлар гаиләсе

1нче урын алган. Кайда гына булса да, кайда гына катнашса да, ул үзенең талантлы, матур итеп татар телендә арылаша белүе белән тамашчыларны шаккәттыра. Мине шуңдый икситкән талантлы балалар тәрбиялине бу балалар бакчасында.

«Тиенкәй» татар телен өйрәтүче тәрбияче турунда берничә сүз әйтсәм килә. Хәсанова Фәния Рәзил кызы балаларны татар теленә 10 ел давамсында өйрәтә икән. Ул — үз эшеннән остана, туган телне өйрәтсәп эшләп йөрүгә, бар булган сөйләм байлыгын балаларга бирсәргә теләүче педагог.

Әлеге коллективның эш нәтиҗәсә булып төрле грантлар алу, һәрвакытта конкурсларда призлы урыннар яулап алу тора. Аларның барысын да саван китсән, бик зур исемлек булып иди. Әлеге балалар дөньясында берничә сәгатә кене булуга карамастан, милләтсез, телсез туганга таба тәҗәрип диг борчылып йергән уй-фикерләрем юкка чыкты. Мондый җитәкчеләр, тәрбиячеләр, тел өчен яшәп-көчөп йөрүче гаиләләребез буганда без тагын да югары баскычларга мәнәербез әле! Киләчәктә дә теләбез — татар теләбез үссен, чәчкә атсын!

Заманың башын чишмә башы дип атаган идем. «Тиенкәй» балалар бакчасы — төрле милләт балалары өчен мыңынсыңа чишмә башы. Чишмәләрдән зур-зур егдәләр хәсип була. Бу бакчада тәрбия алган балалар, оны торышы юлында паветлы урыннарын табарлар, дип ышанып калам.

Вахыт КИЯМОВ,

Казан шәһәре

Татар айгыры

Өй, түрәлмә бөек халыкым минем. Нинди васыять сина калдырдым? Яза алмый соңгы юлларны — Бөтен тәнем белән калтырдым. Айгыр кебек далаларны иңләп, Көчәшләрдә күтүк беләмдәм.

Авторская разработка «Брендбук»



Брендбук

Руководство по применению фирменного стиля

МАДОУ "Детский сад № 348
комбинированного вида с татарским
языком воспитания и обучения"
Азнаурителенского района «Казань»



Проект «Дружбы» («Дуслык проекты»)



Проект «Умелые ручки» («Оста куллар» проекты)



Проект «Вошебные лоскутки» («Серле тукума»)









УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА Г.КАЗАНИ

ДИПЛОМ

ЛАУРЕАТА

городского фестиваля детского творчества
«БАЛАЧАК ИЛЕ 2024»

награждается

творческий коллектив

МАДОУ "Детский сад № 348 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения"
Авиастроительного района г.Казани
(педагоги Акбашева Г.А., Галиуллина А.Г.)

Начальник управления

И.А. Ризванов

Принят от 27 мая 2024г. №16610100



Диплом

Отдел образования «Управления образования
исполнительного комитета муниципального образования г. Казани
по Ново-Савиновскому и Авиастроительному районам»

НАГРАЖДАЕТ

детский коллектив МАДОУ «Детский сад №348
комбинированного вида с татарским языком
воспитания и обучения»
под руководством
Хасановой Ф. Р.
Галиуллиной А.Г.
Акбашевой Г.А.

за I место
в районном конкурсе драматизаций
татарских сказок «Яшь артист» в номинации
«Народная сказка»

Начальник Отдела образования

Н.Е.Романова

2024 год



Государственное бюджетное учреждение
«Безопасность дорожного движения»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Галиуллина Альфия Гапгелъяхатовна
МАДОУ "Детский сад №348"
Авиастроительного района г. Казани

победитель в номинации
«Учимся, играя»

городского конкурса среди воспитателей дошкольных
образовательных организаций г. Казани
на лучший эпбук

«Шкапулка знаний безопасности»

Начальник
территориального управления в г. Казани
ГБУ «Безопасность дорожного движения»

С.Г. Алфимов



Диплом

награждается

Галиуллина Альфия Гапгелъяхатовна
педагог МАДОУ детский сад № 348
комбинированного вида с татарским языком
воспитания и обучения"
Авиастроительного района г. Казани

ПОБЕДИТЕЛЬ

в номинации "Панно"

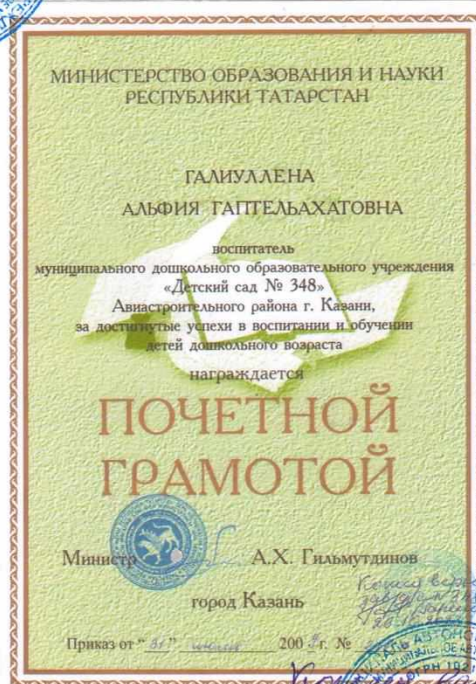
городского конкурса "Дорожные стражи"
по пропаганде безопасного поведения на дороге
среди дошкольных образовательных учреждений
г. Казани

Начальник отдела профилактики ТУ в г. Казани
ГБУ «Безопасность дорожного движения»

С.Т. Аминов

г. Казань, 2024 год





Место проведения: г. Казань, МАДОУ «Детский сад № 348»
комбинированного вида с татарским языком обучения
Амстердамского района г. Казань
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 348»
Гарипова В.З.

Адрес: 420047, г. Казань, ул. Дубинина, д. 2
E-mail: R843@kazan.ru
Телефон: 8(843) 570-96-22
Дата проведения: 27 февраля, 2024 года
Начало: 9.00

Время	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственные
8.30-9.00	Регистрация участников семинара-совещания. Выставка дидактических пособий и игр по национальному и этнокультурному региональному воспитанию		Заместитель заведующего по хозяйственной деятельности Намагуллина Р.З. Воспитатель Навалкина Л.В.
9.00-9.10	Встреча гостей. Открытие секции. Вступительное слово заведующей.	Музыкальный зал	Заведующий Гарипова В.З.
9.10-9.30	«Без билетов» Флешмоб	Музыкальный зал	Музыкальный руководитель Афанасьева А.Х., родители, дети, воспитатели.
9.30-9.50	Моделирование предметно-пространственной среды в условиях близнецового детского сада.	Группы	Гарипова В.З., заведующий Ахмедова Р.Х., старший воспитатель
9.50-10.00	Организация эффективного взаимодействия с семьей в процессе приобщения детей дошкольного возраста к	Группы	Воспитатели: Мискутова Р.А., Габидуллина

Время	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственные
10.00-10.10	Экскурсия по краеведческому уголку.	Группы	Воспитатели: Ахмедова Р.Х.
10.10-10.20	Роль татарского народно-прикладного искусства в воспитании дошкольников.	Группы	Воспитатели: Габидуллина Л.В.
10.20-10.30	Формирование единого пространства дошкольной образовательной организации и семьи как один из аспектов развития корпоративной культуры и дошкольного образовательного учреждения.	Музыкальный зал	Заведующий Гарипова В.З.
10.30-10.40	Детский сад и семья: опыт сотрудничества в рамках родительского клуба.	Музыкальный зал	Старший воспитатель: Ахмедова Р.Х.
10.40-10.50	«Моя нана - защитник отечества».	Музыкальный зал	Инструктор по культуре Мискутова Р.Х.
10.50-11.00	«Наша достижения».	Музыкальный зал	Старший воспитатель: Ахмедова Р.Х.

Организаторы:

ФГБОУ «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Приволжский федеральный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования
Директор ДМПК и ПРО ИП и О КФУ
Победкина
МАДОУ «Детский сад №348 комбинированного вида»
Амстердамского района г.Казань
В.З.Гарипова - заведующий

МАДОУ «Детский сад №348 комбинированного вида»
Амстердамского района г.Казань
Ахмедова Р.Х. - старший воспитатель выс.кат.

Место проведения:
Детский сад №348
г.Казань, 420047, ул. Дубинина, д.2
Тел: (843) 570-96-22

Содержание:

8.30-9.00 Заседание в регистрации участников семинара

1.Приветственное слово

В.З.Гарипова заведующий МАДОУ «Детский сад №348»

Р.Х.Ахмедова МАДОУ «Детский сад №348» старший воспитатель выс.кат.

2. 9.15-9.35 Открытие занятия секцией «Эффективность семейной жизни».

3. 10.00-10.35 Открытие занятия секцией «Эффективность семейной жизни».

4. 10.40 -11.00 Совместная подготовка игровых заданий с детьми средней группы на тему «Путешествие по городу».

5. 11.00 - 11.10 Презентация краеведческого музея в подготовительной группе.

6. Теоретическая часть.

Организаторы:

ФГБОУ «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Приволжский федеральный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования
Директор ДМПК и ПРО ИП и О КФУ
Победкина
МАДОУ «Детский сад №348 комбинированного вида»
Амстердамского района г.Казань
В.З.Гарипова - заведующий

МАДОУ «Детский сад №348 комбинированного вида»
Амстердамского района г.Казань
В.З.Гарипова - заведующий

Дата проведения: 18 ноября 2022г.
Время проведения: 9.00ч.

Место проведения:
Детский сад №348
г.Казань, 420047, ул. Дубинина, д.2
Тел: (843) 570-96-22

Содержание:

8.30-9.00 Заседание в регистрации участников семинара

1.Приветственное слово

В.З.Гарипова заведующий МАДОУ «Детский сад №348»

Р.Х.Ахмедова МАДОУ «Детский сад №348» старший воспитатель выс.кат.

2. 9.15-9.35 Открытие занятия секцией «Эффективность семейной жизни».

3. 10.00-10.35 Совместная подготовка игровых заданий с детьми средней группы на тему «Путешествие по городу».

4. 10.40 -11.00 Совместная подготовка игровых заданий с детьми средней группы на тему «Путешествие по городу».

5. 11.00 - 11.10 Презентация краеведческого музея в подготовительной группе.

6. Теоретическая часть.

Место проведения: г. Казань, МАДОУ «Детский сад № 348»
комбинированного вида с татарским языком обучения
Амстердамского района г. Казань
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 348»
Гарипова В.З.

Адрес: 420047, г. Казань, ул. Дубинина, д. 2
E-mail: R843@kazan.ru
Телефон: 8(843) 570-96-22
Дата проведения: 15 мая, 2024 года
Начало: 9.00

Время	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственные
8.30-9.00	Регистрация участников семинара-совещания. Выставка дидактических пособий и игр по национальному и этнокультурному региональному воспитанию		Заместитель заведующего по хозяйственной деятельности Намагуллина Р.З. Воспитатель Навалкина Л.В.
9.00-9.10	Встреча гостей. Открытие секции. Вступительное слово заведующей.	Музыкальный зал	Заведующий Гарипова В.З.
9.10-9.30	«Без билетов» Флешмоб	Музыкальный зал	Музыкальный руководитель Афанасьева А.Х., родители, дети, воспитатели.
9.30-9.50	Моделирование предметно-пространственной среды в условиях близнецового детского сада.	Группы	Гарипова В.З., заведующий Ахмедова Р.Х., старший воспитатель

9.50-10.00	Приобщение родителей к формированию предметной среды в условиях близнецового детского сада.	Группы	Воспитатели: Мискутова Р.А., Габидуллина Г.И.
10.00-10.10	Экскурсия по краеведческому уголку.	Группы	Воспитатели: Ахмедова Р.Х.
10.10-10.20	Приобщение детей к традициям и культуре народов.	Группы	Воспитатели: Габидуллина Л.В.
10.20-10.30	Приобщение детей к традициям и культуре народов.	Музыкальный зал	Воспитатели: Габидуллина Л.В.
10.30-10.40	Детский сад и семья: опыт сотрудничества в рамках родительского клуба.	Музыкальный зал	Старший воспитатель: Ахмедова Р.Х.
10.40-10.50	«Формирование дошкольного пространства о семье и этнокультурных традициях через проектно-исследовательскую деятельность. Фрагмент работы по проекту.	Музыкальный зал	Воспитатели: Гарипова В.З.
10.50-11.00	«Наша достижения».	Музыкальный зал	Старший воспитатель: Ахмедова Р.Х.